

# ISPITNI KATALOG ZA EKSTERNU MATURU U ŠKOLSKOJ 2022./2023. GODINI

## NJEMAČKI JEZIK

### **Predmetno povjerenstvo za njemački jezik:**

1. Kristina Perić, prof. njemačkog jezika (KŠC Sarajevo) - predsjednica
2. Sanja Omazić, prof. njemačkog jezika (KŠC Tuzla) - članica
3. Ana Šamija, prof. njemačkog jezika (KŠC Zenica) - članica
4. Maja Stipić, prof. njemačkog jezika (KŠC Travnik) - članica
5. Indira Cinac, prof. njemačkog jezika (KŠC Bihać) - članica

veljača, 2023 .godine

## ***Sadržaj***

1. UVOD
  - Opći ciljevi ispita
  - Obrazovni ishodi
2. VRSTE ZADATAKA I OCJENJIVANJE
3. UPUTA ZA TESTIRANJE
4. ZADATCI
  - LESEVERSTEHEN
4. b WORTSCHATZ
4. c GRAMMATIK
5. RJEŠENJA ZADATAKA
  - 5. a LESEVERSTEHEN
  - 5. b WORTSCHATZ
  - 5. c GRAMMATIK
6. PRIMJER URAĐENOG TESTA
7. LITERATURA

## 1. UVOD

Na osnovi članka 78. Uredbe o odgoju i obrazovanju u Sustavu katoličkih škola za Europu, učenici nakon završene devetogodišnje osnovne škole, polažu eksternu maturu. Eksternom maturom se provjeravaju znanja, sposobnosti i vještine stečene tijekom devetogodišnjeg osnovnog odgoja i obrazovanja. U tom cilju napravljen je Katalog zadataka za polaganje ispita eksterne mature iz predmeta njemački jezik koji obuhvaća najvažnije programske sadržaje iz njemačkog jezika, što će poslužiti učenicima kao kvalitetna osnovica za nastavak daljnjeg školovanja.

Katalog zadataka za polaganje eksterne mature temeljni je dokument ispita u kojem su navedeni opći ciljevi ispita, struktura testa, pravila izrade testa, literatura i zadatci i njihova rješenja kao i primjer urađenog testa.

### 1.a Opći ciljevi ispita

Znanje njemačkog jezika danas je oblik osnovne pismenosti i nastava ima za cilj učenika osposobiti za međunarodne kontakte, znanstvena istraživanja, sakupljanja obavijesti i komuniciranje putem elektroničkih tehnologija i općenito služi kao instrument za stjecanje znanja.

***Cilj učenja njemačkog jezika*** je učenika osposobiti za aktivno i pozitivno življenje u suvremenom svijetu, uz zahtjeve i izazove koji se neprestano mijenjaju:

- njegovati razvoj pozitivnog stava prema učenju jezika,
- poticati motiviranje odgovornog i aktivnog stava,
- poticati radoznalost i kreativnost,
- njegovati razumijevanje i logičko pamćenje,
- poticati temeljitost, predanost i preciznost u učenju jezika,
- njegovati samostalnost u govoru i vlastitom reproduciranju naučenog primjereno dobi,
- njegovati samostalnost u pisanju i vlastitom reproduciranju naučenog primjereno dobi,
- postupno i odmjereno prelaziti ka čitanju i pisanju od najjednostavnijih riječi i rečenica ka složenijim i najsloženijim.

## 1. b Obrazovni ishodi

- Njegovanje i daljnje poticanje želje i ljubavi prema učenju njemačkog jezika u srednjoj školi
- Razumijevanje primjerenih sadržaja na njemačkom jeziku
- Prihvatanje logičkog pristupa uporabi naučenog
- Izražavanje slobode i samostalnosti u govoru i izravnom reagiranju
- Čitanje riječi pojedinačno povezano s konkretnim pojmovima
- Čitanje jednostavnih rečenica te pisanje istih
- Prepisivanje, kratki pismeni odgovori, dugi pismeni odgovori (cjelovite rečenice), popuna slova i riječi uz uporabu gramatičkih područja za danu razinu i predloženog vokabulara u sklopu danih tema kao zacrtani cilj na određenoj razini

## 2. VRSTE ZADATAKA I OCJENJIVANJE

Osnovna namjena Kataloga je pružanje mogućnosti učenicima da na jednom mjestu, u obliku ispitnih pitanja, dobiju materijal koji uključuje sve bitne elemente iz Nastavnog plana i programa za osnovnu školu Sustava katoličkih škola za Europu i Okvirnog nastavnog plana i programa za devetogodišnju osnovnu školu Federacije BiH. Cilj je da učenici sami ili uz pomoć nastavnika, uvježbavaju postavljene zadatke i, koristeći rješenja, sami procijene svoju spremnost za maturu. Zadatci u katalogu su podijeljeni u tri oblasti koje će u ispitnom testu biti bodovane na sljedeći način:

Ispitne oblasti testa

	Broj bodova
<b>LESEVERSTEHEN</b>	2
<b>WORTSCHATZ</b>	3
<b>GRAMMATIK</b>	5
<b>Ukupno</b>	10

**LESEVERSTEHEN:** Sastoji se od tekstova odabranih po načelu zastupljenosti različitih tema koje se obrađuju na nivou A1.2 i A2.2.

**WORTSCHATZ:** Odnosi se na onaj koji su učenici učili ili ponavljali iz gore pomenutih tema.

**GRAMMATIK:** Obuhvaća sve strukture predviđene Nastavnim planom i programom za osnovnu školu Sustava katoličkih škola za Europu i Okvirnim nastavnim planom i programom Federacije BiH.

### 3. UPUTA ZA TESTIRANJE

Ispit iz njemačkog jezika će se održati u isto vrijeme, pod jednakim uvjetima i na isti način za sve učenike koji pristupe eksternoj maturi.

- Na ispitu koji traje 90 minuta, dopuštena je uporaba grafitnih olovaka i gumica tijekom rješavanja testa.
- Konačna verzija urađenog testa koji se predaje mora biti napisana neizbrisivom kemijskom olovkom, crne ili plave boje. Crvena nije dopuštena.

Nije dopušteno:

- lažno predstavljanje
- ometanje drugih učenika
- prepisivanje
- uporaba mobilnih telefona i drugih elektronskih uređaja
- uporaba rječnika

Zadatak će se vrjednovati s 0 bodova ako je:

- netočan
- zaokruženo više ponuđenih odgovora, a traži se jedan
- nečitko i nejasno napisan

## 4. Zadatci

### 4a. Leseverstehen

#### Text 1

#### Ein Interview mit Stefan Fischer

Heute schreibt er Bestseller – aber wie hat er angefangen?

Stefan Fischer ist heute ein berühmter Name, jeder Leser kennt ihn: „Die dunkle Straße“ und „Der lange Weg nach Hause“, das sind seine bekanntesten Bücher, übersetzt in zwölf Sprachen. Wie hat das alles angefangen?

Stefan Fischer (53) selbst sagt zu dieser Frage: „Ich habe als Übersetzer angefangen. Ich bin zweisprachig aufgewachsen, meine Mutter ist Deutsche und mein Vater Schwede. Ich habe schon als Student Bücher aus dem Schwedischen ins Deutsche übersetzt. Später habe ich angefangen, selbst kleine Geschichten zu schreiben, zuerst für mich und meine Freunde, dann auch für ein paar deutsche Zeitschriften. Und vor fünfundzwanzig Jahren ist mein erstes Buch gedruckt.

Wir haben Stefan Fischer in seinem Haus in Schleswig-Holstein besucht, er wohnt an der Nordsee, mit seiner Frau Katja und den Kindern Klaas und Frauke.

Jetzt soll Steffan einen Film in Hollywood machen, was sagt seine Frau Katja dazu?

„Ich glaube, dieses Angebot aus Hollywood ist eine ganz tolle Chance für Stefan, ich möchte unbedingt, dass er das macht! Es wird ihm sicher viel Spaß machen. Er kann dort mit so vielen berühmten Leuten zusammen arbeiten.“

Lieber Herr Fischer, wir wünschen Ihnen und Ihrer sympathischen Familie weiterhin viel Erfolg!

I. Lies den Text und entscheide, ob die Aussagen falsch oder richtig sind:

	<b>richtig</b>	<b>falsch</b>
1. Stefan Fischer war früher Übersetzer für Deutsch und Englisch.	R	F
2. Er lebt heute in einem Haus am Meer.	R	F
3. Seine Frau möchte nicht, dass er auch als Filmemacher arbeitet.	R	F
4. Stephan Fischer ist dreisprachig aufgewachsen.	R	F

## II. Verbinde richtig!

1. Stephan Fischer ist heute
2. Schon als Student hat Stephan Fischer
3. Zuerst hat Stephan Fischer
4. Seine Frau findet,

A dass das Angebot aus Hollywood super ist.

B ein Bestsellerautor.

C Bücher in die deutsche Sprache übersetzt.

D für seine Familie und für Zeitschriften geschrieben.

A	B	C	D

## TEXT 2

### Steffis Alltag – Blog.de

Ich freue mich auf die nächste Woche. Meine Kollegin ist in der nächsten Woche im Urlaub, d.h. ich kann mir meine Arbeit wieder ganz alleine einteilen und arbeiten, wie es mir gefällt. Sie ist mir in letzter Zeit ein bisschen auf die Nerven gegangen, und eine kleine Pause ist ganz gut.

Früher hatte ich die ganze Arbeit nur für mich, und seit einiger Zeit muss ich sie mit ihr teilen. Da bleibt ein wenig das Gefühl, sie wird mir meine Arbeit „wegnehmen“.

Ich kann kaum noch mehr Stunden machen, und verdiene jetzt natürlich weniger Geld. Gut, das ist nicht ihre Schuld, aber es war ganz schön, ein paar Euro mehr zu haben. Schwieriger finde ich es in letzter Zeit, die Geduld nicht zu verlieren. Sie hat mich immer so über andere beschwert, die ständig die gleichen Fragen stellen, und dabei ist sie selbst nicht besser. Sie ist etwas älter und hat früher nie mit Computer gearbeitet. Läuft etwas nicht so wie sonst, hat sie sofort Panik, irgendetwas kaputt zu machen. Wie meine Mutter – die verhält sich genau so. Ich verstehe das, meiner Kollegin fehlen die Grundlagen und daher muss ich ihr immer wieder die gleichen Dinge erklären. Aber es ärgert mich einfach, dass sie sich so über die anderen aufregt und ihnen nur kurz mit „Denk mal nach, das habe ich schon mal gesagt“ antwortet. Irgendwann komme ich auch mal an diesen Punkt, wenn sie so weitermacht.

Ich kann aber ganz froh sein, sie zu haben. Sie ist der mütterlich-sorgende Typ, der immer gerne Leute um sich hat, ständig Süßigkeiten und Kuchen mitbringt und immer alles weiß, von dem ich sonst keine Ahnung hätte. Aber ich kann nicht anders, ich freue mich über die Woche alleine im Büro.

I. Lies den Text und entscheide, ob die Aussagen falsch oder richtig sind:

	<b>richtig</b>	<b>falsch</b>
1. Steffis Kollegin fährt für zwei Wochen in den Urlaub.		
2. Die Kollegin wird Steffi fehlen.		
3. Steffis Kollegin erklärt gern mehrmals das Gleiche.		
4. Steffis Kollegin kann sehr gut mit dem Computer arbeiten.		

II. Finde die Antworten im Text!

a. An wen erinnert die Kollegin Steffi? \_\_\_\_\_

b. Ist Steffis Kollegin älter oder jünger als Steffi? \_\_\_\_\_

c. Was bringt die Steffis Kollegin zur Arbeit? \_\_\_\_\_

d. Freut sich Steffi auf die Woche ohne ihre Kollegin? \_\_\_\_\_



### TEXT 3

#### Meine Stadt

Hallo, ich bin Alex. Das ist mein Blog. Heute möchte ich über meine Stadt Köln berichten. Sara und ich wohnen in Köln. Köln ist eine große Stadt mit über einer Million Einwohnern aus 180 Nationen. Sie ist eine alte Stadt und wurde schon im Jahr 50 nach Christus von den Römern unter dem Namen Colonia gebaut. Im Zentrum ist der Kölner Dom, direkt neben dem Hauptbahnhof. Von 1248 bis 1880 wurde er gebaut!

751.366 Menschen benutzen sogar täglich die Bahnen und Busse. Wir wohnen in der Südstadt, das ist ein Stadtviertel von Köln. Dort gibt es einen Park und wir sind nicht weit vom Rhein weg. Sonntags gehen wir dort immer spazieren oder fahren mit dem Fahrrad. Ganz bekannt ist der Kölner Karneval. Er beginnt am 11.11., dann kommen Menschen aus der ganzen Welt, um auf den Straßen zu feiern. Letztes Jahr hat Sara ihre Familie eingeladen und sie haben uns besucht. Manchmal gehen Sara und ich ins Museum oder in den Zoo. In Köln gibt es viele schöne Museen. Es gibt Museen über die Stadtgeschichte, Museen mit moderner Kunst oder aber ganz spezielle Museen so wie das Schokoladenmuseum. Im Kölner Zoo gibt es 10.000 Tiere. So viele hat kaum ein anderer Zoo. Ach ja, und Köln hat neben Rom auch die meisten romanischen Kirchen.

Köln ist einfach eine tolle Stadt!

#### I. Was ist richtig? Kreuze an.

1. In Köln wohnen über \_\_\_\_\_ Personen.

A	<input type="checkbox"/>	10.000
B	<input type="checkbox"/>	100.000
C	<input type="checkbox"/>	1.000.000

2. Sie kommen aus \_\_\_\_\_ Ländern.

A	<input type="checkbox"/>	hundert
B	<input type="checkbox"/>	hundertachtzig
C	<input type="checkbox"/>	hundertachtzehn

3. Über \_\_\_\_\_ Menschen nutzen täglich die Kölner Busse.

A		70.000
B		700.000
C		7.000.000

4. Der Karneval beginnt am \_\_\_\_\_.

A		elften November
B		ersten Januar
C		elften Januar

II Lies den Text und entscheide, ob die Aussagen richtig oder falsch sind:

	<b>richtig</b>	<b>falsch</b>
1. Köln wurde von den Römern unter dem Namen Colonia gebaut.		
2. Alex wohnt weit vom Rhein		
3. Alex berichtet auf seinem Blog über Köln		
4. In Köln kann man nicht viele Museen besichtigen		

## Text 4

### „Umsteigen zur Linie D“ Wiens bekannteste Stimme

Eigentlich wollte Franz Kaida Radiosprecher werden, aber dann kam alles ganz anderes.

– Als die „Wiener Linien“<sup>1</sup> vor über 40 Jahren Sprecher suchten, wurde er zufällig entdeckt. Franz Kaida arbeitete damals schon bei „Wiener Linien“. Er hatte auch für die Sonderausstellung „100 Jahre Tramway“<sup>2</sup> Tonaufnahmen gemacht. Auf einem Tonband gab es Haltestellen- Ansagen von ihm. Ein Mitarbeiter hörte diese Aufnahmen und fand sie sehr gut.

Seit damals hört man Franz Kaidas Stimme in allen öffentlichen Verkehrsmitteln der Stadt Wien. Obwohl er jetzt schon in Pension ist, arbeitet er immer noch als Sprecher für die „Wiener Linien“. Durch die moderne Digital-Technik geht heute alles schneller. Trotzdem steht er etwa einmal im Monat im Tonstudio, um neue Texte auf Band zu sprechen.

Im Lauf der Jahre gab es einige lustige Situationen, weil seine Stimme so bekannt ist. Franz Kaida erinnert sich: „Ich habe einmal im Bus telefoniert und da hat mich ein junger koreanischer Musiker angesprochen: „Sind Sie nicht der, der da gerade geredet hat?“

Wenn er selbst mit der „Wiener Linien“ unterwegs ist, hört er ganz genau hin: „Ich weiß ja, wie es klingeln soll.“ – Nach 40 Jahren ist vieles anders, aber seine Stimme nicht. Deshalb kennt sie inzwischen fast jeder in Wien.

<sup>1</sup> die „Wiener Linien“: Firma für öffentliche Verkehrsmittel (U-Bahn, Bus und Straßenbahn) in Wien

<sup>2</sup> die Tramway: österreichisch für Straßenbahn

### I. Was ist richtig? Kreuze an.

#### 1. Franz Kaida

A	<input type="checkbox"/>	macht Tonaufnahmen für einen Supermarkt
B	<input type="checkbox"/>	macht Tonaufnahmen für öffentliche Verkehrsmittel
C	<input type="checkbox"/>	macht Tonaufnahmen für einen Flughafen

#### 2. Franz Kaida

A	<input type="checkbox"/>	arbeitete einmal als Sprecher beim Radio.
B	<input type="checkbox"/>	hatte beruflich zuerst ganz andere Pläne.
C	<input type="checkbox"/>	Wollte immer schon bei den „Wiener Linien“ arbeiten.

#### 3. Als junger Mitarbeiter

A	<input type="checkbox"/>	machte er für eine Sonderausstellung Tonaufnahmen.
B	<input type="checkbox"/>	musste er als Fahrer in den Tramway Haltestellen ansagen.
C	<input type="checkbox"/>	organisierte er die Ausstellung „100 Jahre Tramway“.

#### 4. Jetzt, im Alter,

A		interessiert er sich für Digital-Technik.
B		macht er immer noch Tonaufnahmen.
C		möchte Franz Kaida Texte schreiben.

II. Verbinde richtig!

A Herr Kaida hat im Bus

B Franz Kaidas Stimme ist in Wien sehr bekannt,  
weil C Franz Kaida

D Im Tonstudio ist Herr Kaida

1 einen Mann getroffen, der seine Stimme erkannt hat.

2 wurde durch einen Kollegen Sprecher bei den „Wiener  
Linien“ 3 sie immer gleich geblieben ist

4 mindestens einmal im Monat

A	B	C	D

## Text 5

Kennen Sie das? Da klingelt etwas und alle suchen in ihren Taschen nach dem Handy. Warum? Viele Handy-Besitzer haben den gleichen Klingelton, nämlich den von der Handyfirma. Meist gibt es zu einem neuen Handy eine Hand voll Klingeltöne dazu. Davon kann man sich einen aussuchen. Aber vielen ist das nicht genug. Sie möchten sofort am Klingeln hören: „Aha, das ist mein Handy.“ Dazu braucht man einen ganz besonderen Klingelton und selten muss er auch sein. Dabei ist es noch gar nicht so lange her, da klingelte jedes Telefon gleich, im Festnetz natürlich. Das erste Handy kam erst 1983 auf den Markt, groß und schwer.

Gleiche Klingeltöne waren damals kein Problem, weil kaum jemand ein schweres Handy bei sich hatte. Heute aber möchten wir es möglichst individuell. Und so entsteht ein neuer Markt

– ein Markt für Klingeltöne. Klingeltöne kann man übrigens auch aus dem Internet herunterladen. Dafür muss man natürlich viel bezahlen. Im Jahr 2004 haben allein die Deutschen circa 247 Millionen Euro nur für Klingeltöne ausgegeben und es soll noch mehr werden. Am meisten Geld haben die Menschen in Asien für Klingeltöne ausgegeben, ganze 1750 Millionen Euro. Dagegen waren es in den USA nur 321 Millionen Euro. Für die Firmen aber ist es nicht interessant, wenn die Leute nur hin und wieder mal einen neuen Klingelton herunterladen. Nein, die Firmen bieten einen ganz besonderen Service an: Die Kunden sollen Klingeltöne abonnieren wie eine Tageszeitung. Erst wenn die Kunden monatlich einen festen Betrag dafür bezahlen, verdienen die Klingeltonverkäufer richtig. So gibt es seit 2005 in Deutschland eine offizielle Klingeltonhitparade.

### 1. Lies den Text und entscheide, ob die Aussagen falsch oder richtig sind:

	richtig	falsch
Die Menschen möchten ihr Handy am Ton erkennen		
Auch 1983 gab es schon verschiedene Klingeltöne.		
1983 hatten schon viele Leute ein Handy.		
Wenn man einen neuen Klingelton benutzt, muss man monatlich dafür bezahlen.		

**2. Verbinde richtig!**

- A. Die Menschen kaufen Handys, weil
- B. Klingeltonanbieter haben 2004 247 Millionen Euro allein
- C. Am wenigsten gaben
- D. Klingeltöne lädt man übrigens

- 1. in Europa verdient.
- 2. auch aus dem Internet herunter.
- 3. sie ihre Individualität betonen möchten
- 4. die Amerikaner fürs Klingeln ihrer Handys aus.

A	B	C	D

4b. Wortschatz

1.) Schreibe Antonyme!

schwer-\_\_\_\_\_ lang-\_\_\_\_\_  
interessant-\_\_\_\_\_ schlecht-\_\_\_\_\_

2.) Ergänze das Wort! (Spaß, finde, Freizeit, schwimmen)

1. In meiner\_\_\_\_\_spiele ich total gern Tennis.
2. Im Sommer gehe ich auch sehr viel\_\_\_\_\_.
3. Laufen macht mir keinen\_\_\_\_\_.
4. Das\_\_\_\_\_ich anstrengend.

3.) Verbinde das Verb mit dem Nomen!

- |                    |              |
|--------------------|--------------|
| a.) Urlaub         | 1. besuchen  |
| b.) das Fenster    | 2. machen    |
| c.) den Fernseher  | 3. zumachen  |
| d.) den Sprachkurs | 4. ausmachen |

a	b	c	d

4.) Wer ist das? Schreibe!

Er arbeitet im Supermarkt oder im Einkaufszentrum. Er ist\_\_\_\_\_.

Er verschreibt die Rezepte und untersucht die Patienten. Er ist\_\_\_\_\_.

Sie braucht eine Schere und einen Kamm.

Sie ist\_\_\_\_\_. Sie vereinbart Termine und schreibt Briefe.

Sie ist\_\_\_\_\_.

5.) Finde logische Entsprechungen!

eine Pizza essen - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_les

en ein Schüler lernt – ein Lehrer \_\_\_\_\_

Bananen, Äpfel, Zitronen – das Obst – Kartoffeln, Tomaten, Zwiebeln - \_\_\_\_\_

zu Fuß gehen – mit dem Auto \_\_\_\_\_

6.) Wähle das richtige Wort und ergänze den Text!

(Preis, Gitarre, berühmt, Instrument)

Wir haben in unserer Schule eine Band. Ich spiele\_\_\_\_\_. Mein Freund Markus spielt kein\_\_\_\_\_. Er singt. Vor zwei Tagen haben wir einen\_\_\_\_\_im Talent-Show gewonnen. Jetzt kennen uns alle unsere Mitschüler. Wir sind endlich\_\_\_\_\_. ☺

7.) Wähle das passende Verb aus. *läuft / habe / wollen / mag*

Klaus: Hallo Brigitte. \_\_\_\_\_ wir heute ins Kino gehen?

Brigitte: Was für ein Film\_\_\_\_\_ im Kino?

Klaus: Ein neuer romantischer Film.

Brigitte: Ich\_\_\_\_\_ romantische Filme, und für heute



Abend \_\_\_\_\_ ich noch nichts vor.

8.) Welches Wort passt zur Beschreibung? Wähle aus. Hier

können Kinder spielen:

- in der Küche
- auf dem Spielplatz
- im Bad
- im Arbeitszimmer

Das ist ganz oben im Haus:

- der Keller
- die Garage
- das Dach
- das Erdgeschoss

Dieser Gegenstand gibt Licht:

- die Küchenlampe
- das Sofa
- der Bodenteppich
- die Küchenmöbel

Hier findet man die Dusche:

- im Bad
- in der Küche
- auf dem Balkon
- im Schlafzimmer

9.) Was passt nicht? Streiche durch.

der Kaffee: heiß – gemütlich – süß – stark das

Café: bitter – voll – laut – schön

das Besteck: Tasse – Löffel – Messer – Gabel das

Eis: süß – lecker – scharf – kalt

10.) Finde das Gegenteil: *vielleicht, morgens, dort, selten*

hier \_\_\_\_\_

oft \_\_\_\_\_

sicher \_\_\_\_\_

abends \_\_\_\_\_

11.) Welches Wort passt? *Tal / Land / Mond / Fuß*

Kopf \_\_\_\_\_

Stadt \_\_\_\_\_

Sonne \_\_\_\_\_

Berg \_\_\_\_\_

12.) Ergänze den Text!

Igor	Guten Tag! Mein _____ ist Igor Mali. Ich möchte ein Gespräch _____ dem Arzt. Wann kann ich kommen?
Sekretärin	Wie bitte? Was _____ Sie?
Igor	Einen Termin _____ Arzt.

13.) Was bedeuten folgende Wörter? Kreuze an!

**rennen** a) laufen

b) stehen

c) langsam gehen

**gemeinsam** a) allein

b) gar nicht

c) zusammen

**begegnen** a) treffen  
b) besuchen  
c) verstecken

**notwendig** a) das muss man machen  
b) das muss man nicht machen  
c) das kann man nicht finden

14.) Aus dem Substantiv wird das Verb – wie lautet es?

a) das Erlebnis - *erleben*

b) die Fahrt - \_\_\_\_\_

c) das Geschenk - \_\_\_\_\_

d) der Besuch - \_\_\_\_\_

e) die Besichtigung - \_\_\_\_\_

15.) Schreibe Gegensätze!

der Stadtrand - \_\_\_\_\_

nichts - \_\_\_\_\_

traurig - \_\_\_\_\_

verlieren - \_\_\_\_\_

#### 4c. Grammatik

##### 1.) Komparativ / Superlativ! Ergänze!

Ich esse viel Schokolade. Mein Bruder isst noch\_\_\_\_\_. Aber meine Schwester isst\_\_\_\_\_.

Welchen Pullover findest du\_\_\_\_\_, den da oder den hier? Ich finde beide gut, aber der rote steht dir\_\_\_\_\_.

##### 2.) Wähle die richtigen Präpositionen und ergänze die Sätze!

zum / zu / nach / beim

A: Mein Bauch tut mir weh?

B: Warst du schon\_\_\_\_\_Arzt?

A: Nein.

B: Du musst dringend\_\_\_\_\_Arzt gehen!

A: Bist du um 20 Uhr\_\_\_\_\_Hause?

B: Nein, heute komme ich erst um zehn\_\_\_\_\_Hause.

##### 3.) Ergänze die richtigen Konjunktionen!

dass / weil / wenn / als

a.) Frank ist krank,\_\_\_\_\_er ungesund isst.

b.)\_\_\_\_\_ich Kind war, hatte ich kein Handy.

c.) Mein Vater sagt immer,\_\_\_\_\_das Lernen wichtig ist.

d.) Ich gehe spazieren,\_\_\_\_\_das Wetter schön ist.

##### 4.) Schreibe im Perfekt

Wann stehst du auf?\_\_\_\_\_

Mein Opa lebt in München.\_\_\_\_\_

Er fotografiert den Stephansdom.\_\_\_\_\_

Hilfst du gern anderen Mitschülern?\_\_\_\_\_

##### 5.) Ergänze im Futur!

Meine Klasse\_\_\_\_\_nach Italien\_\_\_\_\_.(fahren)

\_\_\_\_\_du morgen dein Zimmer\_\_\_\_\_?(aufräumen)

Ich \_\_\_\_\_ mit dem Flugzeug \_\_\_\_\_. (fliegen)  
Wir \_\_\_\_\_ dir gern \_\_\_\_\_. (helfen)

6.) Ergänze im Präteritum!

2006, wie alt \_\_\_\_\_ du da? Ich \_\_\_\_\_ zwölf.  
\_\_\_\_\_ du gestern Deutschunterricht? Nein, ich \_\_\_\_\_  
einen Termin beim Zahnarzt.

7.) Wähle das richtige Modalverb! Achte auf die Form!

möchten / können / dürfen / müssen

Frank \_\_\_\_\_ um 6 Uhr aufstehen.  
Meine Schwester \_\_\_\_\_ schon schwimmen.  
Du \_\_\_\_\_ zum Geburtstag einen neuen Computer bekommen.  
Ich \_\_\_\_\_ kein Alkohol trinken.

8.) Ergänze richtige Fragewörter!

\_\_\_\_\_ ist das? Das ist meine Freundin.  
\_\_\_\_\_ wohnt sie? Sie wohnt in Bremen.  
\_\_\_\_\_ kostet sie? Die Zugfahrt kostet 159 Euro.  
\_\_\_\_\_ findest du ganz toll? Ich finde ihn ganz toll.

9.) Bilde Sätze im Präsens!

mein Zug - ankommen - um 18 Uhr.

\_\_\_\_\_ in Frankfurt - du - abholen - mich?

\_\_\_\_\_ in seiner Freizeit - lesen - Frank - gern - Comics

\_\_\_\_\_ ihr - sein - im Zimmer?

10.) Was ist richtig? Kreuze an!

a.) *Lies* / *Liest* bitte den Brief!

b.) Ich *habe* / *bin* den Brief gelesen.

- c.) Er lernt besser *als / wie* sein Bruder.  
d.) Markus hat *ich / mich* gestern angerufen.

11.) Ergänze die richtigen Präpositionen!

Ulrike hat \_\_\_\_\_ Mai Geburtstag.  
Ich fahre bestimmt \_\_\_\_\_ Berlin.  
Ich kann also \_\_\_\_\_ Nachmittag meine Freundin Birgit besuchen.  
Der Film beginnt \_\_\_\_\_ 19 Uhr.

12.) Welches Reflexivpronomen ist richtig?

Theo ärgert \_\_\_\_\_ nicht.  
Wir beeilen \_\_\_\_\_.  
Ich ziehe \_\_\_\_\_ einen warmen Pullover an.  
Ihr müsst \_\_\_\_\_ noch die Zähne putzen!

13.) Ergänzen Sie das Hilfsverb. *haben* oder *sein*?

Wir \_\_\_\_\_ über die Ferien gesprochen.  
Wann \_\_\_\_\_ du gekommen?  
Thomas \_\_\_\_\_ nach Frankreich gefahren.  
Die Kinder \_\_\_\_\_ lange geschlafen.

14.) Nicht oder kein (keine/keinen)?

Sie kommt heute \_\_\_\_\_.  
Er ist \_\_\_\_\_ Student.  
Susanne arbeitet \_\_\_\_\_ bei McDonalds.  
Ich habe \_\_\_\_\_ Stuhl in meinem Zimmer.

15.) Ergänze die Endungen.

Er hat einen braun \_\_\_\_\_ Schreibtisch.  
Ich will die kalt \_\_\_\_\_ Milch nicht trinken.  
Ich möchte ein schnell \_\_\_\_\_ Auto haben.  
Sabine hat eine gut \_\_\_\_\_ Freundin.

16.) Setze die Modalverben im Präteritum ein.

Wir (*wollen*) \_\_\_\_\_ dich nicht stören.

Er (*müssen*) \_\_\_\_\_ zeitig aufstehen.

Ihr (*können*) \_\_\_\_\_ es nicht sehen.

Ich (*dürfen*) \_\_\_\_\_ es euch nicht sagen.

17.) Ergänze das Personalpronomen.

Kommst du morgen? Dann gebe ich \_\_\_\_\_ das Buch. \_\_\_\_\_ ist sehr interessant. Gib es \_\_\_\_\_ zurück, wenn du \_\_\_\_\_ gelesen hast.

18.) Ergänze die Sätze. Weil, wenn oder dass?

\_\_\_\_\_ ich im Restaurant bin, esse ich immer Pizza.

Er sagt, \_\_\_\_\_ er Fußball mag.

Karl muss zum Arzt gehen, \_\_\_\_\_ er regelmäßig Kopfschmerzen hat.

Ich lese viele deutsche Texte, \_\_\_\_\_ ich neue Wörter lernen will.

19.) Bilde Sätze mit *zu+Infinitiv*.

Macht es dir Spaß, [ jeden Morgen / drei Kilometer / joggen ]?

Nein, aber es hilft mir, [ fit / bleiben ].

Hast du Lust, [ mit uns / heute Abend / ins Kino / gehen ]?

Jetzt habe ich Zeit, [ mich / entspannen ].

20.) Was ist richtig? Kreuze an!

*Wohin/Woher* kommst du?

Paul arbeitet *wie/als* Arzt in einem kleinen Krankenhaus.

Martin war gestern gar nicht nett *zu/mit* mir.

*Gib/ Gebe* das Handy her, Peter! 21.)

Setze die richtige Präposition ein!

a) Am Ende des Schuljahres fahren wir alle \_\_\_\_\_ Meer.



- b) Morgen gehe ich mit meiner Mutter\_\_\_\_\_ein neues Kaufhaus.
- c) Auf dem Wege zur Schule müssen die Kinder\_\_\_\_\_die Brücke gehen.
- d) \_\_\_\_\_meinem Tisch liegen viele Bücher und Hefte.

22.) Schreibe die folgenden Sätze im Perfekt!

- a) Christian tanzt gern.

\_\_\_\_\_

- b) Mein Bruder liest ein Buch über Wien.

\_\_\_\_\_

- c) Wir fahren nach Österreich.

\_\_\_\_\_

- d) Am Nachmittag lerne ich Geschichte.

\_\_\_\_\_

23.) Setze das Adjektiv richtig ein!

- a) Banja Luka ist eine\_\_\_\_\_Stadt. (schön)
- b) Die Donau ist ein\_\_\_\_\_Fluss. (groß)
- c) Igman ist ein\_\_\_\_\_Berg in der Nähe von Sarajevo. (olympisch)
- d) Der\_\_\_\_\_Mantel kostet 150 Euro. (blau)

24.) Ergänze das Modalverb im Präteritum!

- a) Meine Eltern\_\_\_\_\_im Sommer nach Deutschland reisen. (wollen)
- b) Ich\_\_\_\_\_mit ihnen nicht reisen, weil ich Oma und Opa besuchen\_\_\_\_\_.  
(können, müssen)
- c) Warum\_\_\_\_\_du das nicht sagen? (dürfen)

25.) Schreibe die folgenden Sätze im Futur!

- a) Maria gießt Blumen.

---

b) Wer saugt Staub?

---

c) Wir legen die Kleidung zusammen.

---

d) Mein Onkel arbeitet bei Volkswagen.

---

## 5. RJEŠENJA ZADATAKA

### 5.a Leseverstehen

#### Text 1 - Ein Interview mit Stefan Fischer

I. Lies den Text und entscheide, ob die Aussagen falsch oder richtig sind:

	richtig	falsch
1. Stefan Fischer war früher Übersetzer für Deutsch und Englisch.		F
2. Er lebt heute in einem Haus am Meer.	R	
3. Seine Frau möchte nicht, dass er auch als Filmemacher arbeitet.	R	
4. Stephan Fischer ist dreisprachig aufgewachsen.		F

II. Verbinde richtig!

A	B	C	D
4	1	2	3

#### TEXT 2 - Steffis Alltag – Blog.de

I. Lies den Text und entscheide, ob die Aussagen falsch oder richtig sind:

	richtig	falsch
1. Steffis Kollegin fährt für zwei Wochen in den Urlaub.		F
2. Die Kollegin wird Steffi fehlen.		F
3. Steffis Kollegin erklärt gern mehrmals das Gleiche.		F
4. Steffis Kollegin kann sehr gut mit dem Computer arbeiten.		F

II. Finde die Antworten im Text!

a. An wen erinnert die Kollegin Steffi? - **An ihre Mutter.**

b. Ist Steffis Kollegin älter oder jünger als Steffi? - **Sie ist älter als Steffi.**

c. Was bringt die Steffis Kollegin zur Abreit? - **Sie bringt Süßigkeiten und Kuchen.**

d. Freut sich Steffi auf die Woche ohne ihre Kollegin? – **Ja, sie freut sich.**

### TEXT 3 - Meine Stadt

I. Lies den Text und entscheide, ob die Aussagen falsch oder richtig sind:

**I. Was ist richtig? Kreuze an.**

1. In Köln wohnen über \_\_\_\_\_ Personen.

A		10.000
B		100.000
C	x	1.000.000

2. Die Einwohner kommen aus \_\_\_\_\_ Ländern.

A		hundert
B	x	hundertachtzig
C		hundertachtzehn

3. Über \_\_\_\_\_ Menschen nutzen täglich die Kölner Busse.

A		70.000
B	x	700.000
C		7.000.000

4. Der Karneval beginnt am \_\_\_\_\_.

A	x	elften November
B		ersten Januar
C		elften Januar

II Lies den Text und entscheide, ob die Aussagen richtig oder falsch sind:

	richtig	falsch
1. Köln wurde von den Römern unter dem Namen Colonia gebaut.	R	
2. Alex wohnt weit vom Rhein		F
3. Alex berichtet auf seinem Blog über Köln	R	
4. In Köln kann man nicht viele Museen besichtigen		F

#### TEXT 4 - „Umsteigen zur Linie D“ Wiens bekannteste Stimme

I. Was ist richtig? Kreuze an.

##### 1. Franz Kaida

A		macht Tonaufnahmen für einen Supermarkt
B	<input checked="" type="checkbox"/>	macht Tonaufnahmen für öffentliche Verkehrsmittel
C		macht Tonaufnahmen für einen Flughafen

##### 2. Franz Kaida

A		arbeitete einmal als Sprecher beim Radio.
B	<input checked="" type="checkbox"/>	hatte beruflich zuerst ganz andere Pläne.
C		Wollte immer schon bei den „Wiener Linien“ arbeiten.

##### 3. Als junger Mitarbeiter

A	<input checked="" type="checkbox"/>	machte er für eine Sonderausstellung Tonaufnahmen.
B		musste er als Fahrer in den Tramway Haltestellen ansagen.
C		organisierte er die Ausstellung „100 Jahre Tramway“.

##### 4. Jetzt, im Alter,

A		interessiert er sich für Digital-Technik.
B	<input checked="" type="checkbox"/>	macht er immer noch Tonaufnahmen.
C		möchte Franz Kaida Texte schreiben.

II. Verbinde richtig!

A	B	C	D
1	3	2	4

**TEXT 5 -**

**1. Lies den Text und entscheide, ob die Aussagen falsch oder richtig sind:**

	richtig	falsch
Die Menschen möchten ihr Handy am Ton erkennen	R	
Auch 1983 gab es schon verschiedene Klingeltöne.		F
1983 hatten schon viele Leute ein Handy.		F
Wenn man einen neuen Klingelton benutzt, muss man monatlich dafür bezahlen.	R	

**II. Verbinde richtig!**

A	B	C	D
3	1	4	2

#### 4. b Wortschatz

1.) Schreibe Antonyme!

schwer- **leicht**

lang- **kurz**

interessant- **langweilig**

schlecht- **gut**

2.) Ergänze das Wort! (Spaß, finde, Freizeit, schwimmen)

1. In meiner **Freizeit** spiele ich total gern Tennis.
2. Im Sommer gehe ich auch sehr viel **schwimmen**.
3. Laufen macht mir keinen **Spaß**.
4. Das **finde** ich anstrengend.

3.) Verbinde das Verb mit dem Nomen!

a	b	c	d
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

4.) Wer ist das? Schreibe!

Er arbeitet im Supermarkt oder im Einkaufszentrum.

Er ist **Verkäufer**.

Er verschreibt die Rezepte und untersucht die Patienten.

Er ist **Arzt**.

Sie braucht eine Schere und einen Kamm.

Sie ist **Friseurin**.

Sie vereinbart Termine und schreibt Briefe.

Sie ist **Sekretärin**.

5.) Finde logische Entsprechungen!

eine Pizza essen – **ein Buch / eine Zeitung / eine Zeitschrift** lesen

ein Schüler lernt – ein Lehrer **unterrichtet**

Bananen, Äpfel, Zitronen – das Obst – Kartoffeln, Tomaten, Zwiebeln – **das Gemüse**

zu Fuß gehen – mit dem Auto **fahren**

6.) Wähle das richtige Wort und ergänze den Text!

(Preis, Gitarre, berühmt, Instrument)

Wir haben in unserer Schule eine Band. Ich spiele **Gitarre** . Mein Freund Markus spielt kein **Instrument**. Er singt. Vor zwei Tagen haben wir einen **Preis** im Talent-Show gewonnen. Jetzt kennen uns alle unsere Mitschüler. Wir sind endlich **berühmt**. ☺

7.) Wähle das passende Verb aus. *läuft / habe / wollen / mag*

Klaus: Hallo Brigitte. **Wollen** wir heute ins Kino gehen?

Brigitte: Was für ein Film **läuft** im Kino?

Klaus: Ein neuer romantischer Film.

Brigitte: Ich **mag** romantische Filme, und für heute Abend **habe** ich noch nichts vor.

8.) Welches Wort passt zur Beschreibung? Wähle aus.

Hier können Kinder spielen: **auf dem Spielplatz**

Das ist ganz oben im Haus: **das Dach**

Dieser Gegenstand gibt Licht: **die Küchenlampe**

Hier findet man die Dusche: **im Bad**

9.) Was passt nicht? Streiche durch.

der Kaffee: heiß – **gemütlich** – süß – stark

das Café: **bitter** – voll – laut – schön

das Besteck: **Tasse** – Löffel – Messer – Gabel

das Eis: süß – lecker – **scharf** – kalt

10.) Finde das Gegenteil:

hier

**dort**





a) das Erlebnis - *erleben*

b) die Fahrt - **fahren**

c) das Geschenk - **schenken**

d) der Besuch - **besuchen**

e) die Besichtigung - **besichtigen**

15.) Schreibe Gegensätze!

der Stadtrand – **das Stadtzentrum**

traurig – **froh / fröhlich**

nichts - **etwas**

verlieren - **gewinnen**

#### 4. c Grammatik

##### 1.) Komparativ / Superlativ! Ergänze!

Ich esse viel Schokolade. Mein Bruder isst noch **mehr**. Aber meine Schwester isst **am meisten**.

Welchen Pullover findest du **besser**, den da oder den hier? Ich finde beide gut, aber der rote steht dir **am besten**.

##### 2.) Wähle die richtigen Präpositionen und ergänze die Sätze!

zum / zu / nach / beim

A: Mein Bauch tut mir weh?

B: Warst du schon **beim** Arzt?

A: Nein.

B: Du musst dringend **zum** Arzt gehen!

A: Bist du um 20 Uhr **zu** Hause?

B: Nein, heute komme ich erst um zehn **nach** Hause.

##### 3.) Ergänze die richtigen Konjunktionen!

dass / weil / wenn / als

a.) Frank ist krank, **weil** er ungesund isst.

b.) **Als** ich Kind war, hatte ich kein Handy.

c.) Mein Vater sagt immer, **dass** das Lernen wichtig ist.

d.) Ich gehe spazieren, **wenn** das Wetter schön ist.

##### 4.) Schreibe im Perfekt

Wann stehst du auf? Wann **bist** du **aufgestanden**?

Mein Opa lebt in München. Mein Opa **hat** in München **gelebt**.

Er fotografiert den Stephansdom. Er **hat** den Stephansdom **fotografiert**.

Hilfst du gern anderen Mitschülern? **Hast** du gern anderen Mitschülern **geholfen**?

##### 5.) Ergänze im Futur!

Meine Klasse **wird** nach Italien **fahren**.

**Wirst** du morgen dein Zimmer **aufräumen**?

Ich **werde** mit dem Flugzeug **fliegen**.

Wir **werden** dir gern **helfen**.

6.) Ergänze im Präteritum!

2006, wie alt **warst** du da? Ich **war** zwölf.

**Hattest** du gestern Deutschunterricht? Nein, ich **hatte** einen Termin beim Zahnarzt.

7.) Wähle das richtige Modalverb! Achte auf die Form!

möchten / können / dürfen / müssen

Frank **muss** um 6 Uhr aufstehen.

Meine Schwester **kann** schon schwimmen.

Du **möchtest** zum Geburtstag einen neuen Computer bekommen.

Ich **darf** kein Alkohol trinken.

8.) Ergänze richtige Fragewörter!

**Wer** ist das? Das ist meine Freundin.

**Wo** wohnt sie? Sie wohnt in Bremen.

**Wie viel** / **Was** kostet sie? Die Zugfahrt kostet 159 Euro.

**Wen** findest du ganz toll? Ich finde ihn ganz toll.

9.) Bilde Sätze im Präsens!

mein Zug - ankommen - um 18 Uhr.

**Mein Zug kommt um 18 Uhr an.**

in Frankfurt - du - abholen - mich?

**Holst du mich in Frankfurt ab?**

in seiner Freizeit - lesen - Frank - gern - Comics

**In seiner Freizeit liest Frank gern Comics.**

ihr - sein - im Zimmer?

**Seid ihr im Zimmer?**

10.) Was ist richtig? Kreuze an!

a.) Lies / Liest bitte den Brief!

b.) Ich habe / bin den Brief gelesen.

c.) Er lernt besser als / wie sein Bruder.

d.) Markus hat ich / mich gestern angerufen.

11.) Ergänze die richtigen Präpositionen!

Ulrike hat **im** Mai Geburtstag.

Ich fahre bestimmt **nach** Berlin.

Ich kann also **am** Nachmittag meine Freundin Birgit besuchen.

Der Film beginnt **um** 19 Uhr.

12.) Welches Reflexivpronomen ist richtig?

Theo ärgert **sich** nicht.

Wir beeilen **uns**.

Ich ziehe **mir** einen warmen Pullover an.

Ihr must **euch** noch die Zähne putzen!

13.) Ergänzen Sie das Hilfsverb. *haben* oder *sein*?

Wir **haben** über die Ferien gesprochen.

Wann **bist** du gekommen?

Thomas **ist** nach Frankreich gefahren.

Die Kinder **haben** lange geschlafen.

14.) Nicht oder kein (keine/keinen)?

Sie kommt heute **nicht**.

Er ist **kein** Student.

Susanne arbeitet **nicht** bei McDonalds.

Ich habe **keinen** Stuhl in meinem Zimmer.

15.) Ergänze die Endungen.

Er hat einen braunen Schreibtisch. Ich

will die kalte Milch nicht trinken. Ich

möchte ein schnelles Auto haben.

Sabine hat eine gute Freundin.

16.) Setze die Modalverben im Präteritum ein.

Wir **wollten** dich nicht stören.

Er **musste** zeitig aufstehen.

Ihr **konntet** es nicht sehen.

Ich **durfte** es euch nicht sagen.

17.) Ergänze das Personalpronomen.

Kommst du morgen? Dann gebe ich **dir** das Buch. **Es** ist sehr interessant. Gib es **mir** zurück, wenn du **es** gelesen hast.

18.) Ergänze die Sätze. Weil, wenn oder dass?

**Wenn** ich im Restaurant bin, esse ich immer Pizza.  
Er sagt, **dass** er Fußball mag.  
Karl muss zum Arzt gehen, **weil** er regelmäßig Kopfschmerzen hat.  
Ich lese viele deutsche Texte, **weil** ich neue Wörter lernen will.

19.) Bilde Sätze mit *zu+Infinitiv!*

Macht es dir Spaß, [ jeden Morgen / drei Kilometer / joggen ]?  
**Macht es dir Spaß, jeden Morgen drei Kilometer zu joggen?**  
Nein, aber es hilft mir, [ fit / bleiben ].  
**Nein, aber es hilft mir, fit zu bleiben.**  
Hast du Lust, [ mit uns / heute Abend / ins Kino / gehen ]?  
**Hast du Lust, mit uns heute Abend ins Kino zu gehen?**  
Jetzt habe ich Zeit, [ mich / entspannen ].  
**Jetzt habe ich Zeit, mich zu entspannen.**

20.) Was ist richtig? Kreuze an!

Wohin / Woher kommst du?

Paul arbeitet *wie* / als Arzt in einem kleinen Krankenhaus.

Martin war gestern gar nicht nett zu / mit mir.

Gib / Gebe das Handy her, Peter!

21.) Setze die richtige Präposition ein!

a) Am Ende des Schuljahres fahren wir alle **ans** Meer.

b) Morgen gehe ich mit meiner Mutter **in** ein neues Kaufhaus.

c) Auf dem Wege zur Schule müssen die Kinder **über** die Brücke gehen.

d) **Auf** meinem Tisch liegen viele Bücher und Hefte.

22.) Schreibe die folgenden Sätze im Perfekt!

a) Christian tanzt gern.

**Christian hat gern getanzt.**

b) Mein Bruder liest ein Buch über Wien.

**Mein Bruder hat ein Buch über Wien gelesen.**

c) Wir fahren nach Österreich.

**Wir sind nach Österreich gefahren.**

d) Am Nachmittag lerne ich Geschichte.

**Am Nachmittag habe ich Geschichte gelernt.**

23.) Setze das Adjektiv richtig ein!

a) Banja Luka ist eine **schöne** Stadt.

b) Die Donau ist ein **großer** Fluss.

c) Igman ist ein **olympischer** Berg in der Nähe von Sarajevo.

d) Der **blaue** Mantel kostet 150 Euro.

24.) Ergänze das Modalverb im Präteritum!

a) Meine Eltern **wollten** im Sommer nach Deutschland reisen.

b) Ich **konnte** mit ihnen nicht reisen, weil ich Oma und Opa besuchen **musste**.

c) Warum **durftest** du das nicht sagen?

25.) Schreibe die folgenden Sätze im Futur!

a) Maria gießt Blumen. **Maria wird Blumen gießen.**

b) Wer saugt Staub? **Wer wird Staub saugen?**

c) Wir legen die Kleidung zusammen. **Wir werden die Kleidung zusammenlegen.**

d) Mein Onkel arbeitet bei Volkswagen. **Mein Onkel wird bei Volkswagen arbeiten.**

## 6. PRIMJER URAĐENOG TESTA

### TEST

#### Text 1

#### Ein Interview mit Stefan Fischer

Heute schreibt er Bestseller – aber wie hat er angefangen?

Stefan Fischer ist heute ein berühmter Name, jeder Leser kennt ihn: „Die dunkle Straße“ und „Der lange Weg nach Hause“, das sind seine bekanntesten Bücher, übersetzt in zwölf Sprachen. Wie hat das alles angefangen?

Stefan Fischer (53) selbst sagt zu dieser Frage: „Ich habe als Übersetzer angefangen. Ich bin zweisprachig aufgewachsen, meine Mutter ist Deutsche und mein Vater Schwede. Ich habe schon als Student Bücher aus dem Schwedischen ins Deutsche übersetzt. Später habe ich angefangen, selbst kleine Geschichten zu schreiben, zuerst für mich und meine Freunde, dann auch für ein paar deutsche Zeitschriften. Und vor fünfundzwanzig Jahren ist mein erstes Buch gedruckt.

Wir haben Stefan Fischer in seinem Haus in Schleswig-Holstein besucht, er wohnt an der Nordsee, mit seiner Frau Katja und den Kindern Klaas und Frauke.

Jetzt soll Steffan einen Film in Hollywood machen, was sagt seine Frau Katja dazu?

„Ich glaube, dieses Angebot aus Hollywood ist eine ganz tolle Chance für Stefan, ich möchte unbedingt, dass er das macht! Es wird ihm sicher viel Spaß machen. Er kann dort mit so vielen berühmten Leuten zusammen arbeiten.“

Lieber Herr Fischer, wir wünschen Ihnen und Ihrer sympathischen Familie weiterhin viel Erfolg!

I. Lies den Text und entscheide, ob die Aussagen falsch oder richtig sind:

	richtig	falsch
5. Stefan Fischer war früher Übersetzer für Deutsch und Englisch.		F
6. Er lebt heute in einem Haus am Meer.	R	
7. Seine Frau möchte nicht, dass er auch als Filmemacher arbeitet.	R	
8. Stephan Fischer ist dreisprachig aufgewachsen.		F



II. Verbinde richtig!

II. Verbinde richtig!

1. Stephan Fischer ist heute
2. Schon als Student hat Stephan Fischer
3. Zuerst hat Stephan Fischer
4. Seine Frau findet,

A dass das Angebot aus Hollywood super ist.

B ein Bestsellerautor.

C Bücher in die deutsche Sprache übersetzt.

D für seine Familie und für Zeitschriften geschrieben

A	B	C	D
4	1	2	3

Punkte: \_\_\_\_\_ / 2.0 (8x0.25)

Wortschatz

1.) Ergänze das Wort! (Spaß, finde, Freizeit, schwimmen)

1. In meiner **Freizeit** spiele ich total gern Tennis.
2. Im Sommer gehe ich auch sehr viel **schwimmen**.
3. Laufen macht mir keinen **Spaß**.
4. Das **finde** ich anstrengend.

2.) Was passt nicht? Streiche durch.

der Kaffee: heiß – gemütlich – süß – stark

das Café: bitter – voll – laut – schön

das Besteck: **Tasse** – Löffel – Messer – Gabel

das Eis: süß – lecker – **scharf** – kalt

3.) Schreibe Gegensätze!

der Stadtrand – **das Stadtzentrum**

traurig – **froh / fröhlich**

nichts - **etwas**

verlieren - **gewinnen**

Punkte: \_\_\_\_\_ / 3.0 (12x0.25)

Grammatik

1.) Komparativ / Superlativ! Ergänze!

Ich esse viel Schokolade. Mein Bruder isst noch **mehr**. Aber meine Schwester isst **am meisten**.

Welchen Pullover findest du **besser**, den da oder den hier? Ich finde beide gut, aber der rote steht dir **am besten**.

2.) Ergänze die richtigen Konjunktionen!

dass / weil / wenn / als

- a.) Frank ist krank, **weil** er ungesund isst.
- b.) **Als** ich Kind war, hatte ich kein Handy.
- c.) Mein Vater sagt immer, **dass** das Lernen wichtig ist.
- d.) Ich gehe spazieren, **wenn** das Wetter schön ist.

3.) Welches Reflexivpronomen ist richtig?

Theo ärgert **sich** nicht.

Wir beeilen **uns**.

Ich ziehe **mir** einen warmen Pullover an.

Ihr must **euch** noch die Zähne putzen!

4.) Nicht oder kein (keine/keinen)?

Sie kommt heute **nicht**.

Er ist **kein** Student.

Susanne arbeitet **nicht** bei McDonalds.

Ich habe **keinen** Stuhl in meinem Zimmer.

5.) Schreibe die folgenden Sätze im Perfekt!

a) Christian tanzt gern. **Christian hat gern getanzt.**

b) Mein Bruder liest ein Buch über Wien. **Mein Bruder hat ein Buch über Wien gelesen.**

c) Wir fahren nach Österreich. **Wir sind nach Österreich gefahren.**

d) Am Nachmittag lerne ich Geschichte. **Am Nachmittag habe ich Geschichte gelernt.**

Punkte: \_\_\_\_\_ / 5.0 (20x0.25)

**TOTAL: 10 Punkte** \_\_\_\_\_

## 7. LITERATURA

JUMA 1/2005

Schritte 3 Lesetexte © 2005 Max Hueber Verlag, Autorin: Susanne Kalender

Schritte international 2, 2008 Max Hueber Verlag, Autoren: D. Niebisch, S. Penning-Hiemstra, F. Specht, M. Bovermann, M. Reimann

Schritte international 3, 2008 Max Hueber Verlag, Autoren: S. Hilpert, D. Niebisch, S. Penning-Hiemstra, F. Specht, M. Reimann, A. Tomaszewski, M. Kerner, D. Weers

[http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen\\_a1/a1\\_kap7\\_beschreibungen.htm](http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_kap7_beschreibungen.htm)

[http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen\\_a2/a2\\_uebungen\\_index.htm](http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a2/a2_uebungen_index.htm)

[https://www.deutsch-portal.com/media/de/Guten\\_Appetit.pdf](https://www.deutsch-portal.com/media/de/Guten_Appetit.pdf)

[www.jo-ortner.at](http://www.jo-ortner.at)

<http://deutsch-als-fremdsprache-grammatik.de/DaF/pronomen.pdf>

<https://deutsch.lingolia.com/de/grammatik/verben/modalverben/uebungen>

<http://deutsch-als-fremdsprache-grammatik.de/DaF/pronomen.pdf>

[https://ocw.mit.edu/courses/global-studies-and-languages/21g-401-german-i-fall-2008/study-materials/MIT21G\\_401F08\\_konjun.pdf](https://ocw.mit.edu/courses/global-studies-and-languages/21g-401-german-i-fall-2008/study-materials/MIT21G_401F08_konjun.pdf)

Zlata Maglajlija, Njemački jezik za 8. razred devetogodišnje osnovne škole, Dječija knjiga – Bosanska riječ, Sarajevo, 2011.

Zlata Maglajlija, Njemački jezik za 9. razred devetogodišnje osnovne škole, Dječija knjiga – Bosanska riječ, Sarajevo, 2012.

Inka Omanović, Benjamin Terzić, Njemački jezik za 8. Razred osnovne škole, Svjetlost, Sarajevo