



SUSTAV KATOLIČKIH ŠKOLA ZA EUROPU
JU KŠC »Sveti Franjo« Opća gimnazija Tuzla
Klosterska 10, 75000 Tuzla, Bosna i Hercegovina
+387 35 300 800 +387 35 300 841

direktor.gim@ksc-tuzla.edu.ba tajnistvo.gim@ksc-tuzla.edu.ba
www.ksc-tuzla.edu.ba



PRIJAVNI LIST
za upis u I. razred gimnazije

Ime i prezime učenika/ce														
Jedinstveni matični br. učenika/ce														
Datum i mjesto rođenja														
Adresa stanovanja i br. telefona														
Uspjeh u osnovnoj školi;	VI. r.	VII. r.			VIII. r.			IX. r.						
Prvi strani jezik	a) engleski			b) njemački			c)							
Drugi strani jezik	a) engleski			b) njemački			c)							
Koji vjeronauk želi pohađati?	a) katolički			b) pravoslavni			c) islamski							
	d) moral i etika													
Sekcije u kojima je sudjelovao u osnovnoj školi														
Broj djece u obitelji	1	2	3	4	više od 4									
Roditelji	a) ima oba roditelja			b) bez oca										
	c) bez majke			d) bez oba roditelja										
Stanuje:	a) u stanu/zgradi			b) u obiteljskoj kući			c) podstanar							
Dolazi u školu:	a) pješice do 3 km			c) autobusom do 3 km										
	b) pješice do 5 km			d) autobusom do 5 km										
				e) autobusom do 10 km										

RODITELJI	OTAC	MAJKA
Ime i prezime/djevojačko pr.		
Datum rođenja		
Narodnost		
Vjeroispovijest		
Školska sprema	NK KV SSS VŠS VSS mr dr	NK KV SSS VŠS VSS mr dr
Zanimanje		
Uposlen/a Gdje:		

Ako se u učeniku prepozna nadarenost za pojedino područje, od učenika se očekuje da se uključi u sekciju i izvannastavnu aktivnost iz područja za koje je nadaren.

Upoznat/a sam da se nastava izvodi na Hrvatskom jeziku i da je službeni jezik u školi Hrvatski, prema Nastavnom planu i programu Sustava katoličkih škola za Europu, uz suglasnost Ministarstva obrazovanja TK (br.10/I-38-3476/99)

Upoznat/a sam s odredbama Pravilnika o pedagoškim mjerama, Pravilnika o školskom kućnom redu i Kodeksom odijevanja koji su važeći u Sustavu katoličkih škola za Europu i prihvaćam ih svojim potpisom:

U Tuzli, _____

Potpis roditelja/staratelja

Potpis učenika